

SOIGNANT REF. R09-14

Un poste de Coordinateur pédagogique CeFARM



Caractéristiques du poste



POSTULER

Contexte

PRESENTATION GENERALE DU SECTEUR D'ACTIVITE

Le pôle de formation des professionnels de santé du CHU de Rennes est composé de 10 Instituts et Ecoles paramédicales et maïeutique. Les professionnels des filières de formation sont fédérés autour d'un projet pédagogique commun, sur 3 ans, fondé sur l'interprofessionnalité.

Le dispositif de formation est soutenu par différentes cellules d'appui en lien avec les processus supports et des projets. Les cellules d'appui à l'innovation sont au nombre de 4 : innovations pédagogiques, alternance, vie étudiante et recherche.

Le pôle est inscrit dans le GHT Haute-Bretagne et travaille en partenariat avec les Instituts de Fougères et Redon.

Missions du pôle de Formations des professionnels de santé :

- Formation initiale
- Formation préparatoire à l'entrée dans les Instituts de formation ;

- Formation continue des professionnels incluant la formation d'adaptation à l'emploi ;
- La documentation et la recherche ;

Présentation du Centre de formation des Assistant.e.s de régulation médicale

Le CeFARM du CHU de Rennes est l'un des 3 sites de formation inscrit dans le GCS HUGO (CHU du Grand Ouest) avec le CeFARM du CH d'Orléans et celui du CHU d'Angers, ce dernier étant le site de référence.

C'est une filière dont le dispositif pédagogique est à construire pour une première rentrée en janvier 2020.

Sa capacité d'accueil en formation initiale est de 20 places. L'équipe pédagogique est constituée d'un coordinateur.rice chargé.e de la mise en œuvre et du suivi du dispositif de formation et de formateurs non permanents. Le CefARM s'appuie sur les ressources et compétences formatives du PFPS, du CSU du CH de Saint-Brieuc, des SAMU du CHU de Brest et du CHU de Rennes.

• Localisation

CHU de Rennes – site de Pontchaillou

POSITIONNEMENT DANS L'ORGANIGRAMME

- Le coordinateur du CeFARM est placé sous l'autorité hiérarchique directe de la coordinatrice du PFPS et de la responsable des filières de formation IFAS et IFA.

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

- Les cadres de santé du CHU et des établissements accueillant les stagiaires
- Les équipes médicales, paramédicales et assistants de régulation médicale des CHU partenaires
- Les responsables et membres des instances régionales, inter régionales de la gouvernance du CeFARM HUGO.
- Les responsables et membres des équipes pédagogiques, administratives et logistiques du pôle des formations initiales
- Les tuteurs de stages
- Les intervenants extérieurs
- Les élèves
- les autres partenaires (services administratifs, lingerie, cuisine...)
- Les fournisseurs divers
- Les tutelles

Mission

Sous la responsabilité et en collaboration avec la Coordinatrice Générale des Instituts, en référence à la conduite du projet de pôle, la mission du Coordinateur pédagogique est de :

Concevoir et mettre en œuvre le dispositif de formation des ARM, permettant de répondre aux évolutions actuelles : inter professionnalité, évolutions des métiers, méthodes pédagogiques innovantes, formation en alternance, recherche dans le respect du référentiel prescrit ; Cette mission s'exercera dans le cadre d'un partenariat avec les professionnels des CESU et SAMU partenaires, en étroite relation avec le chef projet qualité, le responsable du centre d'enseignement numérique, le responsable du centre de simulation et les équipes de filières.

ACTIVITES

Formation et enseignement :

- Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique commun (aux 3 CeFARM du regroupement), fixer les objectifs professionnels en cohérence avec le référentiel métier
- Assurer l'accompagnement pédagogique des élèves : réflexivité, simulation, suivi pédagogique, remédiation, e-tutorat
- Animer le groupe des tuteurs de stage
- Concevoir et réaliser des cours, des travaux dirigés et pratiques,
- Animer de travaux de groupes : études de cas, simulation
- Assurer les contrôles des connaissances (élaboration, surveillance, correction, régulation)
- Contribuer aux activités en lien avec la sélection, orientation, admission des futurs élèves
- Proposer de nouvelles possibilités d'apprentissage en utilisant les nouvelles technologies, en travaillant sur la flexibilité entre les parcours (mixité entre formation présentielle et à distance, mixité entre les publics, cursus partiels...)

Organisation des stages :

- Organiser et affecter les élèves sur les différents lieux de stage
- Créer des parcours de stage pour les élèves en formation cursus complet et cursus partiel
- Soutenir aux équipes sur le terrain : visite de stages, tutorat, travail collaboratif
- Participer à la cellule d'appui alternance

Formation cœur de métier

- Animer et/ou Co-animer avec les tuteurs de stage d'analyse des situations de travail.
- Initier et animer les séances de simulation an lien avec l'exercice du métier
- Assurer une veille professionnelle

Organisation de la formation :

- Coordonner les cours réalisés par des intervenants extérieurs (négociations des objectifs et des contenus)
- Elaborer le planning des intervenants
- Participer à la gestion des dossiers scolaires (relevé de notes, feuille de stage, analyse des pratiques professionnelles, pré et post commission d'attribution des crédits, absences...)
- Participer aux jurys
- Construire la collaboration avec les ARM - tuteurs, maîtres de stage et professionnels de proximité

Le coordinateur pédagogique peut être sollicité pour son domaine de compétences à intervenir auprès des étudiants des autres instituts de formation du pôle.

- Il fait partie et s'implique dans les groupes de travail et dans les manifestations, organisés par le pôle.
- Sa mission s'exerce dans le cadre d'un partenariat avec l'université

Exigences du poste

DIPLÔMES REQUIS

- Diplôme de Cadre de Santé
- Diplôme d'Etat d'Infirmier

FORMATION(S) ET EXPÉRIENCE(S) EXIGÉES

Expérience professionnelle dans le domaine du pré-hospitalier

Expérience avérée dans la mise en œuvre de dispositifs de formation professionnalisant

CONNAISSANCES, CAPACITÉS, COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES

- Connaissances théoriques et pratiques confirmées dans le domaine de l'urgence
- Connaissances des évolutions du système de santé et de l'organisation des soins en pré-hospitalier
- Capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Capacités d'anticipation, de distanciation et de projection
- Compétences en accompagnement des professionnels ou élèves dans la conduite de projets professionnels
- Compétences :
 - en ingénierie de la formation
 - en conduite de projet
 - en communication et en gestion de l'information
- Ouverture d'esprit,
- Sens des responsabilités et capacités à rendre compte

CONDITIONS D'EXERCICE

- Poste à temps plein
- Engagement sur le poste de 3 à 5 ans

< PRÉCÉDENTE

TOUTES LES OFFRES

SUIVANTE >



CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE RENNES

This site uses cookies to enhance your navigation and improve the content offered to you. However, you can disable them at any time.

✓ OK, ACCEPT ALL

PERSONALIZE