

SOIGNANT REF. R04-13

Un Poste de Cadre de Santé - Responsable pédagogique de l'Institut de Formation des Ambulanciers



Caractéristiques du poste



POSTULER

Contexte

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU SECTEUR D'ACTIVITE

L'Institut de Formation des Ambulanciers est situé au sein du pôle de formation des professionnels de santé (PFPS) regroupant 8 Instituts et l'Ecole de sages-femmes. Il fait partie du GHT Haute-Bretagne associant l'Institut de Formation du Centre Hospitalier de Fougères dans le cadre d'une direction partagée.

Le PFPS met en œuvre depuis 2017 un projet stratégique permettant une dynamique collective axée sur l'inter professionnalité, la recherche, la vie étudiante, l'alternance, l'innovation des méthodes pédagogiques et la qualité.

Le contexte de l'universitarisation a permis le rapprochement avec les Universités Rennes 1, Rennes 2 et l'EHESP ainsi que le développement des partenariats avec l'IFPEK.

Missions du PFPS :

- Formation initiale
- Formation préparatoire à l'entrée dans les Instituts de formation
- Formation continue des professionnels incluant la formation d'adaptation à l'emploi

- La documentation et recherche d'intérêt professionnel

Localisation :

- CHU de Rennes – Site de Pontchaillou

Rattachement du poste :

- Sur le pôle de Formation : pour les activités transversales d'enseignement sur les filières ou les activités en lien avec les cellules d'appui

Sur l'Institut de Formation des Ambulanciers :

- 30 élèves par promotion à raison de 2 promotions par an. La durée de formation est de 6 mois

POSITIONNEMENT DANS L'ORGANIGRAMME

- Le responsable pédagogique, nommé directeur de l'IFA, est placé sous l'autorité hiérarchique directe de la Coordinatrice du PFPS qui est le donneur d'ordre principal et le responsable de la gestion des filières niveau 5 (IFAS-IFA)

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

Internes :

- Les cadres de santé formateurs et les assistantes de la filière de rattachement et du pôle en général
- Les tuteurs de stages, les professionnels médicaux, paramédicaux et administratifs concernés par la formation
- Les professionnels des unités de soins dans les spécialités enseignées, les intervenants chargés de cours
- Les étudiants, les élèves
- Les autres partenaires (services administratifs, lingerie, cuisine...)

Externes :

- Les professionnels des structures accueillant les étudiants en stage
- Tutelles : ARS, DRJSCS ...
- Les autres instituts et structures de formation partenaires

Mission

- Etre en responsabilité de la conception et mise en œuvre du projet pédagogique de la formation des ambulanciers en lien avec la responsable des filières niveau 5
- Assurer les activités d'enseignement au sein de l'équipe élargie IFAS-IFA pour proposer des mutualisations de ressources
- Préparer les étudiants(es) aux diplômes et à l'exercice professionnel en délivrant ses prestations dans les instituts du GHT, sur les terrains de stage, au centre de simulation
- Etre sollicité pour son domaine de compétences à intervenir auprès des étudiants des autres instituts de formation du pôle

- Contribuer à la promotion des activités du PFPS
- Sa mission s'exerce dans le cadre d'un partenariat avec l'université

ACTIVITES

ACTIVITES PRINCIPALES

Activités principales en lien avec la mission de responsable pédagogique de la formation des ambulanciers :

- Elaboration, animation, suivi du projet pédagogique
- Gestion du suivi des élèves
- Préparation des instances, gestion des procédures institutionnelles
- Participation à l'instruction des dossiers présentés en conseil technique
- Préparation des dossiers relatifs à des situations particulières d'élèves
- Gestion des parcours de stages
- Préparation des épreuves des concours et diplômes en collaboration avec la cellule dédiée au dispositif d'admission
- En collaboration avec la responsable des filières de niveau 5, supervision de la gestion administrative des données scolaires, l'archivage des cours, le suivi des intervenants, le suivi des examens et des évaluations théoriques et pratiques

Activités principales en lien avec la formation et l'enseignement :

- Chargé de cours : conception et réalisation des cours, des travaux dirigés et pratiques
- Animation de travaux de groupes : études de cas, simulation....
- Contrôle des connaissances (élaboration, surveillance, correction, régulation)
- Guidance des différents travaux de recherche, analyse de situation, fiche de lecture...
- Evaluation et analyse des acquisitions et des productions
- Formation des étudiants et élèves à la manutention
- Accompagnement des étudiants : réflexivité, simulation, suivi pédagogique, remédiation, e-tutorat
- Soutien et aide aux équipes sur le terrain : visite de stages, tutorat, travail collaboratif
- Veille professionnelle

Formation clinique en service hospitalier :

- Animation et/ou Co-animation avec les tuteurs de stage d'analyse des situations de travail

Formation continue :

- Elaboration et réalisation d'actions visant au développement des compétences
- Contribution aux activités en lien avec la sélection, orientation, admission des futurs élèves et/ou étudiants

Organisation de la formation :

- Coordination des cours réalisés par des intervenants extérieurs (négociation des objectifs et des contenus)
- Elaboration du planning des intervenants
- Gestion des dossiers scolaires des élèves (relevé de notes, feuille de stage, analyse des pratiques professionnelles, absences...)
- Participation aux jurys internes et externes des instituts du GHT
- Construction du partenariat avec les tuteurs, maîtres de stage et professionnels de proximité

Membre à part entière du pôle :

- Participer à la vie du pôle : assister aux réunions plénières, évènements de communication et de promotion des formations, proposer des actions collectives visant la formation en inter professionnalité
- Inscription dans une mission d'une cellule d'appui

Exigences du poste

CONNAISSANCES, CAPACITÉS, COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES

- Connaissance maîtrisée de la réglementation professionnelle
- Connaissances des évolutions du système de santé et de l'organisation des soins
- Capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Capacités d'anticipation, de distanciation et de projection
- Compétences en accompagnement des professionnels ou élèves dans la conduite de projets professionnels
- Compétences :
 - en ingénierie de la formation,
 - en conduite de projet,
 - en communication et en gestion de l'information
- Ouverture d'esprit
- Sens des responsabilités et capacités à rendre compte

CONDITIONS D'EXERCICE

- Poste à temps plein
- Congés cadrés lors des vacances scolaires des étudiants au prorata des jours accordés par la tutelle administrative
- Engagement sur le poste de 3 ans renouvelable 1 fois pour 2 ans

< PRÉCÉDENTE

TOUTES LES OFFRES

SUIVANTE >



CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE RENNES

This site uses cookies to enhance your navigation and improve the content offered to you. However, you can disable them at any time.

✓ OK, ACCEPT ALL

PERSONALIZE