

SOIGNANT REF. R02-04

Un poste de Cadre de Santé Formateur - École IBODE



Caractéristiques du poste



POSTULER

Contexte

PRESENTATION GENERALE DU SECTEUR D'ACTIVITE

Le secteur d'activité est celui des formations initiales paramédicales. Il est composé de 9 Instituts et écoles au sein du CHU de Rennes réunis dans un pôle de formations. Les acteurs sont fédérés autour d'un projet commun sur trois ans (2020-2023) auxquels ils participent.

Le pôle de formation est constitué par les filières de formation différenciées selon les diplômes délivrés, par les cellules d'appui à l'innovation (recherche, pédagogie, vie étudiante, alternance), par les cellules supports (logistique, finances, communication, système d'informations). Ainsi chaque professionnel du pôle a des missions relevant de ces trois champs d'activités.

Les étudiants sont de 15 à 30 élèves par promotion sur l'école de spécialité IBODE

Entre 110 et 150 étudiants sur l'ensemble des filières de spécialité niveau master

Plus de 1000 étudiants sur l'ensemble des filières du PFPS

Mission du pôle :

- Formation initiale
- Formation préparatoire à l'entrée dans les Instituts de formation ;

- Formation continue des professionnels incluant la formation d'adaptation à l'emploi ;
- La documentation et la recherche ;

Localisation

Pôle de Formation des Professionnels de Santé – Bâtiment des Instituts – site de Pontchaillou

Rattachement du poste :

Le rattachement principal est à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers Spécialisés IBODE avec des interventions possibles dans les autres filières, notamment en interprofessionnalité sur les différentes formations de spécialité niveau master, IADE IPDE IFCS ou sur IFSI-IFMEM.

L'équipe dédiée filière de spécialité niveau master :

- 1 directeur de soin coordonnateur
- 2 cadres de santé supérieurs
- 1 cadre mission transversale : développement de projets et ingénierie de formation
- 6 formateurs
- 2 assistantes chargées de la gestion administrative des 4 filières

L'équipe dédiée à l'Ecole d'IBODE est composée :

- 1 cadre développement partenariats et ingénierie de formation
- 2 formateurs

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE : positionnement du poste dans l'organigramme

- Le cadre de santé formateur assure sa fonction sous l'autorité et la responsabilité de la Coordinatrice du Pôle et du cadre supérieur de la filière.

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

Internes :

- Les deux cadres supérieurs de la filière master
- Le cadre en mission de coordination des projets sur la filière master
- Les formateurs cadres de santé et les assistantes de la filière master
- Les formateurs cadres de santé et l'ensemble des professionnels du PFPS
- Les cadres supérieurs des autres filières du PFPS et des fonctions support
- Le cadre supérieur responsable de la politique de stage du PFPS
- Les référents métier
- Le cadre référent de l'enseignement des gestes d'urgence
- Les tuteurs de stages, les professionnels médicaux, paramédicaux et administratifs concernés par la formation

- les professionnels des unités de soins dans les spécialités enseignées, les intervenants chargés de cours, dont les universitaires, chercheurs et méthodologistes de la recherche en santé

- les étudiants IBODE et étudiants ou élèves du PFPS

Externes :

- Les professionnels des structures accueillant les étudiants en stage
- Les professionnels des pôles de formation du GHT et autres partenariats (askoria, IFPEK...)
- Tutelles : ARS, DRJSCS ...
- Les autres instituts et organismes nationaux impliqués dans les professions paramédicales

Mission

MISSIONS

- Au niveau du PFPS, le cadre de santé formateur s'implique dans le projet commun
- Au sein d'une équipe pédagogique permanente, le Cadre de Santé Formateur intervient dans des domaines diversifiés et met en œuvre le projet pédagogique de la filière ;
- En tant qu'IBODE, le cadre de santé formateur réalise des interventions et contribue à la mise en œuvre de la future formation des IBODE ;
- Il prépare les étudiants(es) aux diplômes et à l'exercice professionnel en délivrant ses prestations à l'Institut, sur les terrains de stage, au centre de simulation.
- Il peut être sollicité pour son domaine de compétences à intervenir auprès des étudiants des autres instituts de formation du pôle.
- Il fait partie et s'implique dans les groupes de travail, les cellules d'appui et dans les manifestations, organisés par le pôle.

ACTIVITES PRINCIPALES

Formation et enseignement :

- Ingénierie pédagogique : de la conception de projets d'UE jusqu'à l'évaluation et la correction.

Chargé de cours : conception et réalisation des cours, des travaux dirigés et pratiques,

Animation de travaux de groupes : études de cas, simulation....

Contrôle des connaissances (élaboration, surveillance, correction, régulation),

Guidance des différents travaux de recherche, analyse de situation, lecture critique d'article...

Evaluation et analyse des acquisitions et des productions

- Accompagnement des étudiants : réflexivité, simulation, suivi pédagogique, remédiation, e-tutorat

Suivi pédagogique : méthodes d'apprentissage, soutien psychopédagogique, pour un groupe de 22 étudiants environ.

- Activité cœur de métier : raisonnement clinique, relation soignant-soigné, mise en liens, TD, TP, APP
- Soutien et aide aux équipes sur le terrain : visite de stages, tutorat, travail collaboratif

Formation clinique en service hospitalier :

- Animation et/ou Co-animation avec les tuteurs de stage d'analyse des situations de travail.
- Participation aux MSP des étudiants de l'école d'IBODE

Formation continue

- Elaboration et réalisation d'actions visant au développement des compétences en lien avec la réglementation

Organisation de la formation :

- Coordination des cours réalisés par des intervenants extérieurs (négociations des objectifs et des contenus),
- Elaboration du planning de formation (gestion des salles, du matériel, des intervenants),
- Gestion des dossiers scolaires des élèves (relevé de notes, feuille de stage, analyse des pratiques professionnelles, pré et post commission d'attribution des crédits, absences...),
- Participation aux jurys internes et externes de la filière IBODE, de la filière niveau master et des autres filières du PFPS.
- Construction du partenariat avec les tuteurs, maîtres de stage et professionnels de proximité.

Membre à part entière du pôle :

- Interventions sur plusieurs filières, travail en interprofessionnalité, partenariats, innovation, formation continue
- Inscriptions dans une mission d'une cellule d'appui

CARACTERISTIQUE DE L'EMPLOI

- Dans le cadre du projet pédagogique élaboré en équipe, les formateurs sont autonomes dans l'exercice de leur travail notamment sur les méthodes et les moyens pédagogiques à mettre en œuvre
- L'appartenance à un pôle de formation réunissant les filières de formation met au premier plan le travail en collaboration, la transversalité et la cohérence globale des actions menées.

Exigences du poste

DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) REQUIS

- Diplôme d'Etat Infirmier de bloc Opératoire requis
- Diplôme Cadre de Santé requis
- Formateur GSU ou disposant des conditions nécessaires pour le devenir
- DU ou master associés possible

EXPERIENCE(S), CONNAISSANCE(S) ET SAVOIR FAIRE REQUIS OU SOUHAITE(S)

- Expérience de formateur souhaitée
- Connaissances des techniques et de la relation pédagogique dont la pratique réflexive
- Maîtrise des outils informatiques et connaissances des technologies numériques.

QUALITES REQUISES

- Esprit d'équipe
- Engagement
- Discernement
- Adaptation
- Positionnement
- Autonomie, rigueur et loyauté

CONDITIONS D'EXERCICE

- Poste à temps plein sur la filière niveau Master et particulièrement sur l'école d'IBODE

- Congés cadrés lors des vacances scolaires des étudiants au prorata des jours accordés par la tutelle administrative.
- Engagement minimum de 3 ans

< PRÉCÉDENTE

TOUTES LES OFFRES

SUIVANTE >



CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE RENNES

This site uses cookies to enhance your navigation and improve the content offered to you. However, you can disable them at any time.

✓ OK, ACCEPT ALL

PERSONALIZE