

SOIGNANT REF. R04-08

# Cadre de Santé - Formateur IFSI

## OCTOBRE 2020



### Caractéristiques du poste

## Contexte

PRESENTATION GENERALE DU SECTEUR D'ACTIVITE :

Le pôle de formation des professionnels de santé du CHU de Rennes est composé de 10 Instituts et Ecoles paramédicales et maïeutique. Les professionnels des filières de formation sont fédérés autour d'un projet pédagogique commun, sur 3 ans, fondé sur l'interprofessionnalité.

Le dispositif de formation est soutenu par différentes cellules d'appui en lien avec les processus supports et des projets. Les cellules d'appui à l'innovation sont au nombre de 4 : innovations pédagogiques, alternance, vie étudiante et recherche.

Le pôle est inscrit dans le GHT Haute-Bretagne et travaille en partenariat avec les Instituts de Fougères et Redon. Les universités de rattachement sont Rennes1 et Rennes 2.

Les missions du pôle :

- Formation initiale
- Formation préparatoire à l'entrée dans les Instituts de formation
- Formation continue des professionnels incluant la formation d'adaptation à l'emploi
- La documentation et la recherche

LOCALISATION :

Pôle de Formation des Professionnels de Santé – Bâtiment des Instituts – site de Pontchaillou

Rattachement du poste :

- Sur le pôle de Formation : activités transversales de formation sur les filières ou activités en lien avec les cellules d'appui ou autres groupes de travail
- Sur l'Institut de Formation en soins infirmiers

L'équipe dédiée IFSI est composée :

- 1 directeur de soins
- 1 cadre supérieur de santé
- 21 formateurs
- 4 assistantes chargées de la gestion administrative pour l'IFSI et l'IFMEM

Le nombre d'étudiants à l'IFSI est de 150 étudiants par promotion

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE : positionnement du poste dans l'organigramme

- Le cadre de santé formateur assure sa fonction sous la responsabilité de la Coordinatrice Générale du Pôle par

intérim, de la Directrice de l'IFSI et de la Cadre Supérieure de Santé de l'IFSI.

#### RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES :

Internes :

- Les cadres de santé formateurs et les assistantes de la filière de rattachement et du pôle en général, l'équipe hôtelière, de documentalistes et de techniciens
- Les professionnels des unités de soins dans les spécialités enseignées, les intervenants chargés de cours, dont les universitaires
- Les étudiants, les élèves
- Les autres partenaires (services administratifs, lingerie, cuisine...)

Externes :

- Les tuteurs de stage, les professionnels médicaux, paramédicaux et administratifs des structures accueillant les étudiants et élèves en stage
- Tutelles : ARS, DRJSCS
- Les universités de Rennes 1, Rennes 2
- Les autres instituts et structures de formation partenaires

## Mission

#### MISSIONS :

- Au sein d'une équipe pédagogique permanente, le Cadre de Santé Formateur intervient dans des domaines diversifiés et met en œuvre le projet pédagogique
- Il prépare les étudiants(es) et élèves aux diplômes et à l'exercice professionnel en délivrant ses prestations dans les Instituts du GHT, sur les terrains de stage, au centre de simulation
- Il peut être sollicité pour son domaine de compétences à intervenir auprès des étudiants et élèves des autres instituts de formation du pôle
- Il fait partie et s'implique dans les groupes de travail et dans les manifestations, organisés par le pôle
- Sa mission s'exerce dans le cadre d'un partenariat avec l'université

#### ACTIVITES PRINCIPALES :

Formation et enseignement :

- Ingénierie pédagogique : de la conception des projets de formation jusqu'à leur évaluation et réajustement
- Animation d'activités pédagogiques : conception et réalisation des cours, des travaux dirigés et pratiques, des outils numériques

Animation de travaux de groupes : études de cas, simulation....

Contrôle des connaissances (élaboration des sujets, surveillance, correction, régulation)

Guidance des différents travaux de recherche, analyse de situation, fiche de lecture...

Evaluation et analyse des acquisitions et des productions

Guidance de mémoires de fin d'études

- Accompagnement des étudiants : suivi pédagogique, remédiation, e-tutorat
- Activités cœur de métier : raisonnement clinique, relation soignant-soigné, mise en liens, TD, TP, APP
- Accompagnement des étudiants et des équipes sur le terrain : visite de stages, tutorat, travail collaboratif, co-animations avec les tuteurs pour des analyses de situations de travail
- Participation aux jurys internes et externes des Instituts du GHT

Admission / sélection des étudiants et élèves

- Contribution aux activités en lien avec la sélection, orientation, admission des futurs élèves et/ou étudiants
- Formation continue, adaptation à l'emploi

- Elaboration et réalisation d'actions visant au développement des compétences des professionnels de santé
- 

Gestion de la formation :

- Coordination des cours réalisés par des intervenants extérieurs (négociations des objectifs et des contenus)
- Elaboration du planning des activités pédagogiques

- Gestion des dossiers de formation des étudiants/élèves (relevé de notes, feuille de stage, analyse des activités ou situations de soins, pré et post commission d'attribution des crédits, absences...)
  - Construction du partenariat avec les tuteurs, maîtres de stage et professionnels de proximité
- Membre à part entière du pôle :
- Interventions sur plusieurs filières, travail en interprofessionnalité, partenariats, innovation
  - Inscription dans une cellule d'appui

#### CARACTERISTIQUE DE L'EMPLOI :

- Dans le cadre du projet pédagogique élaboré en équipe, les formateurs sont autonomes dans l'exercice de leur travail notamment sur les méthodes et les moyens pédagogiques à mettre en œuvre
- L'appartenance à un pôle de formation réunissant les filières de formation met au premier plan le travail en collaboration, la transversalité et la cohérence globale des actions menées
- Le périmètre d'actions s'élargit au fur et à mesure de la construction de partenariats et notamment sur le territoire

## Exigences du poste

#### DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) REQUIS :

- Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Diplôme de Cadre de Santé
- Diplôme Master souhaité
- Habilitation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU II) souhaitée

#### EXPERIENCE(S), CONNAISSANCE(S) ET SAVOIR FAIRE REQUIS :

- Expérience de cadre de santé en service de soins
- Connaissances des techniques et de la relation pédagogique dont la pratique réflexive
- Maîtrise des outils informatiques et connaissances des technologies numériques

#### QUALITES REQUISES :

- Esprit d'équipe
- Engagement
- Discernement
- Adaptation
- Positionnement
- Autonomie, rigueur et loyauté

#### CONDITIONS D'EXERCICE :

- Poste à temps plein à l'IFSI, prise de fonction au 01er Octobre 2020
- Congés obligatoirement cadrés lors des vacances scolaires au prorata des jours accordés par la tutelle administrative
- Engagement sur le poste pour une durée moyenne de 5 ans

#### **Vous devez adresser votre CV et votre lettre de**

motivation en précisant la référence R04-08 à l'adresse suivante :

**dp-recrutement@chu-rennes.fr**

**Vous voudrez bien mentionner vos prétentions salariales**

ainsi que votre délai de préavis le cas échéant.

< PRÉCÉDENTE

TOUTES LES OFFRES

SUIVANTE >



CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE RENNES

This site uses cookies to enhance your navigation and improve the content offered to you. However, you can disable them at any time.

✓ OK, ACCEPT ALL

PERSONALIZE