



INFORMATIONS THÉRAPEUTIQUES

---

# LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE

QU'EST-CE QUE C'EST ?



PÔLE FEMME-ENFANT

SERVICE DE GÉNÉTIQUE CLINIQUE

SERVICE DE PÉDIATRIE • UNITÉ DE NEUROPÉDIATRIE

CENTRE DE RÉFÉRENCE ANOMALIES DU DÉVELOPPEMENT  
ET SYNDROMES MALFORMATIFS (CLAD-OUEST)

CENTRE DE RÉFÉRENCE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE DE CAUSES RARES (CRDI)



## INTRODUCTION

*Votre médecin conseille une évaluation neuropsychologique pour votre enfant. Ce dépliant a été conçu afin de vous expliquer ce qu'est un bilan neuropsychologique, son intérêt et son déroulement.*

## QU'EST-CE QU'UN BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE ?

La neuropsychologie s'intéresse au **fonctionnement cérébral, cognitif, comportemental et psychologique**. Le bilan neuropsychologique est une évaluation des fonctions cognitives (concentration, mémoire, raisonnement, organisation...) réalisée par un(e) psychologue spécialisé(e) en neuropsychologie. Les fonctions cognitives nous permettent de penser, d'agir, de mémoriser, de planifier et de réagir de manière adaptée.

Le but est de **comprendre les points forts et les points faibles** d'une personne et comment elle les utilise au quotidien (dans son autonomie, sa scolarité, ses relations...).



## POURQUOI FAIRE UNE ÉVALUATION ?

- **Identifier** les processus cognitifs qui posent problème et ceux qui sont préservés (établir un profil cognitif).
- **Apporter** des éléments pour une aide au diagnostic d'une éventuelle pathologie.
- **Suivre l'évolution** du patient (dans le cas d'un traitement par exemple).
- **Donner des pistes** de remédiation (= rééducation) et de prises en charge (orthophonie, psychomotricité, suivi psychologique).
- **Donner des pistes** sur le plan scolaire ou dans la vie quotidienne.

## COMMENT SE DÉROULE L'ÉVALUATION ?

L'évaluation est généralement proposée en 3 temps :

- **un entretien clinique** avec les parents et l'enfant pour recueillir des informations sur l'histoire du patient ;
- **une évaluation** généralement réalisée le matin, lorsque la concentration est optimale. Cela dure environ 2h et peut s'organiser en plusieurs fois (selon la fatigabilité et l'agitation de l'enfant). Le bilan est réalisé à l'aide de tests standardisés et d'une observation clinique pour analyser le fonctionnement cognitif global (fonctionnement intellectuel), et certaines fonctions cognitives de manière plus approfondie (attention, langage, mémoire...) ;
- **une restitution orale** avec la remise d'un compte-rendu écrit reprenant les observations, résultats et conclusions du psychologue.

Il est intéressant pour le ou la psychologue d'avoir des informations concernant :

- **le développement** ;
- **la scolarité** de l'enfant (difficultés, points forts, socialisation, éventuel bilan avec le ou la psychologue scolaire) ;
- **le quotidien** ;
- **les prises en charge** passées et actuelles (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, psychologie, orthoptie...).

## COMMENT RÉALISER UN BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE ?

Lorsque l'équipe juge nécessaire de réaliser un bilan neuropsychologique, l'enfant est mis sur liste d'attente et ses parents sont recontactés dans un délai compris entre 8 et 18 mois environ, selon les services.

D'autres possibilités, parfois plus rapides, existent aussi pour bénéficier d'un bilan psychologique / psychométrique / neuropsychologique :

- Vous pouvez demander à l'établissement scolaire de votre enfant s'il peut rencontrer le ou la ou psychologue scolaire ;
- Si votre enfant est suivi par une structure (CMP, CMPP, SESSAD, IME...), vous pouvez vous renseigner auprès de l'équipe pour savoir si un bilan est réalisable par leur intermédiaire ;
- Un bilan neuropsychologique peut aussi être réalisé en libéral où les délais sont souvent bien plus courts, mais les séances ne sont pas remboursées par la Sécurité sociale. Certaines mutuelles peuvent toutefois prendre en charge une partie du bilan et contribuer à son financement.

### ATTENTION !

Si un bilan psychologique / psychométrique / neuropsychologique a été réalisé, merci d'en informer les neuropsychologues du service qui pourront alors réfléchir à la nécessité, ou non, de proposer une évaluation complémentaire.



