

Comportements sexuels problématiques des enfants de – de 12 ans

Objectifs visés / Compétences visées :

Accroître les connaissances sur les différences entre comportement sexuel non problématique et comportement sexuel problématique

Définir les modalités d'évaluation

Elaborer des stratégies d'intervention

Axes de contenu

Société, parents, soignants, enseignants, éducateurs, professionnels de la protection de l'enfance... s'interrogent de plus en plus sur des comportements qualifiés de « sexualisés » d'enfants. Il existe une confusion dans le positionnement d'un curseur entre ce qui relève d'un développement normatif et problématique de la sphère psychosexuelle de l'enfant. Pour répondre à ces interrogations, il convient d'adopter une conceptualisation commune entre les différents professionnels, basée sur l'état actuel des connaissances sur le développement de l'enfant, en termes notamment de développement psychosexuel. La pertinence d'une telle position favorise la mise en œuvre d'évaluations compréhensives et d'interventions adaptées dans un cadre pluridisciplinaire et complémentaire.

- Le développement psychosexuel normal de l'enfant
- Le comportement sexuel problématique de l'enfant
 - o Définitions
 - o Causes possibles
 - o Evaluation et interventions

Intervenant(s)

Amélie AGAËSSE :

- Psychologue clinicienne depuis 2008
- Spécialisée en psycho- criminologie, particulièrement en violences sexuelles
- Expériences professionnelles dans la protection de l'enfance, la protection judiciaire de la jeunesse, en milieu psychiatrique et en milieu carcéral.

Lieu :

CHU de Rennes
Service de Médecine légale et médecine pénitentiaire
Unité CRAVS

Calendrier :

Jeudi 13 janvier 2022